附件 1

岳阳名师申报评审表

所 在县（市）区

学 段

单 位 名 称

姓 名

任 教 学 科

党 政 职 务

专业技术职务

中共岳阳市委人才工作领导小组办公室

2023 年 7 月

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月日 |  | 照 片 |
| 民 族 |  | 籍贯 |  |
| 何时参加何 党 派 |  | 健康状况 |  |
| 现专业技术职 务及任职时间 |  | 现任教年 级及学科 |  |
| 参加工作年月 |  | 教 龄 |  |
| 学历学位 （全日制） |  | 毕业院校 系及专业 |  |
| 学历学位 （在职教育） |  | 毕业院校 系及专业 |  |
| 主要荣誉及授予时间 |  |
| 参加何学术团 体任何职务 |  |
| 担（兼）任 党政职务 |  | 中小学信息技术能力提升2.0工程考核情况 |  |
| 何时何地受何 奖励、处分 |  |
|  | 本人对表中所填内容的真实性负责，愿意承担由此带来的一切后 果。申报人签名：年 月 日 |

|  |
| --- |
| 主要学习及社会经历 |
| 何年月 | 至何年月 | 在何地、何学校、何单位任职（或学习） | 证明人 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本 人 总 结（包括政治思想表现、教育教学教研等工作的能力及履行职责的情况、成绩） |
| （签名） 年 月 日 |

（本栏不够时可另加附页）

|  |
| --- |
| 完成教育教学工作情况 |
| 何年何月至 何年何月 | 担任何年级 班主任 | 任何职务 | 讲授何年级何学科课程及其他教学任务 | 学时数 | 任教班 级数及 学生数 | 成绩及效果 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 教育教学方面的专长和突出贡献 |
|  |

|  |
| --- |
| 教（科）研成果（有代表性的论（译）著、教材、教参、教育教学研究、实验教学与技术及其他成果） |
| 年 | 月 | 成果名称 | 何处发表或在何处交流 | 本人承担 部分 |
|  |  |  |  |  |
| 主讲公开课、观摩课、研究课情况 |
| 开课日期 | 课程内容（年级、科目） | 教学研究目 的 | 开课范围（市、县、校）听课人数 | 成绩及 效果 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 指导培养教师情况 |
| 何年何月至何年何月 | 指导内容 | 指导形式 | 在何校指导何人 或指导人数 | 主要指导成果 |
|  |  |  |  |  |
| 单位审核意见 |
| 负责人 （签名盖章）年 月 日内容应包括申报教师的思想政治表现、师德师风、教学教研等方面意见 |
| 主管部门意见 |
| 县（市）区教育行政部门意见负责人 （签名盖章）年 月 日 |

|  |
| --- |
| 市评审专家组意见 |
| 评审专家组长 （签名盖章）年 月 日 |
| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 |
|  |  | 同意 人数 |  | 不同意 人 数 |  | 弃权人数 |  | 回避人数 |  |
| 市名师工作领导小组意见 |
| 负责人 （签名盖章）年 月 日 |

附件 2

2023 年岳阳名师申报人员汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 县市区 | 姓 名 | 性 别 | 出生 年月 | 工作单位 | 政治 面貌 | 参加工 作时间 | 职务 | 职称 | 学历 | 任教学 段 | 任教 学科 | 联系 电话 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |